

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для методистов организаций дополнительного образования

**«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ»** (далее – программа) построена с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н), в котором среди трудовых функций методиста закреплены следующие:

✓ организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (ТФ – 3.2.2);

✓ мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ (ТФ – 3.2.3).

Среди необходимых умений:

❖ анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

❖ оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ;

❖ планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ;

❖ анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками;

❖ оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта в образовательной организации.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 1 сентября 2023 года)

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (редакция от 20.08.2021)

9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)

18. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 №под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

### **Цель программы:**

повышение профессионального уровня методистов в области организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **Задачи программы**

✓ развитие компетенций методистов в сфере организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования (ТФ – 3.2.2):

- способность анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

- способность оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ развитие компетенций методистов в сфере мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ (ТФ –3.2.3):

- способность планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеразвивающих программ;

- способность анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками;

- способность оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта в образовательной организации.

**Целевая аудитория:** методисты организаций дополнительного образования.

**Срок обучения:** 56 учебных часов.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций методиста:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1)
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2)
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3)
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4)
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций методистов:**

- способность к осуществлению организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования (ПК-1)
- способность к осуществлению мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ (ПК-2).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности методистов в течение всего

процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается в ходе проектной деятельности создать и защитить проект – «Комплект аналитических материалов, направленных на оценку качества разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ», включающий в себя рецензию на предложенную дополнительную общеразвивающую программу, анализ учебного занятия, рекомендации по совершенствованию образовательного процесса с учетом требований профессионального стандарта методиста, современных концептуальных и нормативно-правовых документов системы дополнительного образования детей, а также Перечня приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для методистов организаций дополнительного образования

**«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных  
общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации и занятий	теория	практика	Форма организации и занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг онлайн-презентация	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы федерального и республиканского значения, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование

<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании	2	0	2	психологический тренинг				тестирование
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	0	2	сторителлинг , тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				0	2	виртуальная дискуссия, ситуационный анализ	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Разработка и дизайн дополнительных общеразвивающих программ	4				1	3	электронная лекция, онлайн-коучинг	тестирование
3.2	Конвергентный подход в образовании. Интеграция дополнительных общеобразовательных программ	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, скрайбинг	тестирование
3.3	Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся, взаимное обучение	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, крайбинг	тестирование
3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация, скрайбинг	тестирование
3.5	Современные требования к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования	2				1	1	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
3.6	Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ	2				0	2	вебинар-коучинг	тестирование
3.7	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования	2				0	2	онлайн-презентация, вебинар	тестирование
3.8	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности в системе дополнительного образования детей	2				1	1	онлайн-презентация, вебинар	тестирование

<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Алгоритм создания комплекта аналитических материалов, направленных на оценку качества разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ	4	0	4	практикум по проектированию				выполнение практического задания
4.2	Социальный заказ на реализацию дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств). Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования РТ»	2	0	2	квиз-игра				
4.3	Образовательная стажировка на тему «Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы с помощью цифровых ресурсов»	2	0	2	воркшоп				выполнение практического задания
4.4	Образовательная стажировка на тему «Анализ занятия по дополнительной общеразвивающей программе»	2	0	2	практикум				выполнение практического задания
4.5	Образовательная стажировка на тему «Методика распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	2	0	2	круглый стол				выполнение практического задания
4.6	Образовательная стажировка базе стажировочной площадки на тему «Обновление методов и содержания дополнительного образования детей»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
4.7	Проект «Комплект аналитических материалов, направленных на оценку качества разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ»	2	0	2	практикум по проектированию				предзащита
<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация. Инвариантный блок</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	1-я пара		Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	09.00-10.30 2-я пара	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	10.40-12.10 3-я пара	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	13.00 -14.30 4-я пара	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	14.40-16.10 5-я пара	Заочное обучение, 6 часов	
Суббота, дата	16.20-17.50	Заочное обучение, 4 часов	